



Independent Schools
Examinations Board

COMMON ENTRANCE EXAMINATION AT 13+

SPANISH

SPEAKING

25, 26, 27 or 28 January 2010

EXAMINER'S COPY

This paper must not be given to candidates.

- This examination consists of three parts.
In **Part 1**, candidates are to be given one role-play situation.
Part 2 consists of a discussion on a topic chosen by the candidate.
Part 3 takes the form of a discussion on a prepared topic chosen by the teacher.
- Each candidate is allowed 10 minutes to prepare.
- The candidate may use a dictionary during the preparation period, but may not use any other reference material.
- Candidates may not make notes.
- The whole of the examination is recorded.



ROLE PLAY 1

Estás en una oficina de turismo en México y quieres pedir información acerca del cine. Hablas con el asistente/la asistente. Yo soy el/la asistente.

Candidate

Examiner

- | | |
|---|--|
| 1. <i>Ask if there is a cinema in town.</i> | 1. Hola. ¿En qué puedo servirte? |
| 2. <i>Say you want to go to the cinema today.</i> | 2. Si, pero sólo abre cuatro días a la semana. |
| 3. <i>Answer the question.</i> | 3. Bien, que suerte tienes, hoy está abierto.
¿Qué tipo de película prefieres? |
| 4. <i>Ask how much the ticket costs.</i> | 4. Pues ¡qué coincidencia! a mi también me gustan esas películas. |
| 5. <i>Say how old you are.</i> | 5. Bueno, el precio depende de tu edad. |
| 6. <i>Ask exactly where the cinema is.</i> | 6. Para las personas menores de quince años es muy barato, sólo cuatro euros con quince. |
| | 7. No está lejos, pasas la calle y el cine está a la derecha en frente del ayuntamiento. |

ROLE PLAY 2

Estás hablando con tu amigo/a de Argentina acerca de tu rutina diaria. Yo soy tu amigo/a.

Candidate



Examiner

- | | |
|--|---|
| 1. <i>Say at what time you get up in the morning.</i> | 1. ¿Cómo es un día típico para ti? |
| 2. <i>Say you wear a white shirt and black trousers.</i> | 2. No es muy temprano. ¿Y qué llevas cuando vas al colegio? |
| 3. <i>Answer the question.</i> | 3. Pues, en mi colegio no llevamos uniforme. ¿Y qué haces durante el recreo por la mañana? |
| 4. <i>Ask your friend if he/she goes home for lunch.</i> | 4. Muy bien, yo también normalmente hago lo mismo. |
| 5. <i>Say at what time you finish school.</i> | 5. No, yo como en el comedor del colegio. ¿Y a qué hora se termina tu escuela? |
| 6. <i>Say you have an hour of homework every day.</i> | 6. Yo pienso que es una jornada muy larga. ¿Y tienes muchos deberes? |
| | 7. Vaya, ¡se estudia mucho en tu escuela! |

ROLE PLAY 3

Hablas con tu amigo español/amiga española acerca de tu fin de semana. Yo soy tu amigo/amiga.

Candidate

Examiner

- | | |
|--|---|
| 1. <i>Say what you do on Saturday morning.</i> | 1. ¿Qué haces los fines de semana? |
| 2. <i>Say what you do if it rains.</i> | 2. Muy divertido. Pero en Inglaterra llueve mucho ¿no? |
| 3. <i>Answer the question.</i> | 3. Bueno, también te puedes distraer mucho. Aquí en España hay muchos clubes para los jóvenes. ¿Vas a un club? |
| 4. <i>Ask when he/she goes to a club.</i> | 4. Fantástico, me imagino que pintas muy bien. |
| 5. <i>Say you do your homework in the afternoon.</i> | 5. Voy a un club deportivo todos los domingos de 2.00 a 4.00. |
| 6. <i>Say you go to bed at 10.00.</i> | 6. ¡Vaya! tienes un fin de semana muy ocupado. |
| | 7. Me parece muy bien, necesitas descansar mucho. |